

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления организациями

\_\_\_\_\_ *Трещевский Ю. И.*

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Система планирования медицинской организации**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.02 Менеджмент
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Управление здравоохранением
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Булавина Ирина Владимировна
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, № 4, от 20.04.2023 г.
- 8. Учебный год 2024-2025** **Триместр 5 и 6**

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

- разработки стратегии организации, программы организационного развития и технической модернизации;
- управления медицинскими организациями, их подразделениями и осуществление взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение инструментов стратегического и тактического планирования для разработки основных положений стратегии организации;
- приобретение навыков планирования и организации деятельности медицинской организации на основе целевых показателей деятельности;
- получение навыков проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанными программами развития организации здравоохранения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен формировать основные положения стратегии организации, программы организационного развития и технологической модернизации и обеспечивать их реализацию	ПК-3.2	Применяет инструменты стратегического и тактического планирования, разрабатывает основные положения стратегии организации	Знать: теоретические основы стратегического и тактического планирования деятельности организации. Уметь: применять методы и инструменты стратегического и тактического планирования при разработке основных положений стратегии организации. Владеть: практическими навыками стратегического и тактического планирования деятельности организации
ПК-5	Способен управлять медицинскими организациями, их подразделениями и осуществлять взаимодействие с заинтересованными и сторонами (стейкхолдерами)	ПК-5.1	Планирует и организует деятельность медицинской организации на основе целевых показателей деятельности медицинской организации	Знать: основные целевые показатели деятельности медицинской организации. Уметь: организовывать деятельность медицинской организации. Владеть: навыками планирования деятельности медицинской организации на основе целевых показателей.
ПК-4	Способен инициировать, проводить научно-исследовательскую работу и представлять полученные результаты	ПК-4.2	Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методику проведения самостоятельных исследований в рамках разрабатываемых программ. Уметь: разрабатывать программы исследования. Владеть: методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.**

**Форма промежуточной аттестации – 6 триместр – курсовая работа и экзамен.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По сессиям	
		5 триместр	6 триместр
Аудиторные занятия	16	12	4
в том числе:	лекции	8	2
	практические	8	2
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	119	42	77
Форма промежуточной аттестации	9		КР Экзамен
Итого:	144	54	90

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теория и методика планирования.	Теория планирования. Эмпирические знания. Цели. Стратегии. Приоритеты. Факторы. Система методологических принципов планирования. Определение методологии планирования. Методические принципы: общие, частные. Система методов планирования. Зарубежный опыт планирования деятельности организаций: цели, задачи. Технология планирования.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>
1.2	Классификация планов	Виды планирования: реактивное, индикативное, преактивное, интерактивное. Фазы планирования. Виды планирования и координация планов.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>
1.3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	Сущность сетевого планирования в медицинских организациях. Построение сетевых моделей. Сетевой график и его основные элементы. Этапы сетевого планирования. Расчет плановых параметров сетевых графиков. Анализ и оптимизация.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>
1.4	Проектирование приоритетов развития организации	Программирование развития организации. Содержание программ и подпрограмм в зависимости от стадии развития организации. Программа и непрограммные части. Проектирование приоритетов развития организации. Проект интеграции организации. Определение интеграции. Концепция создания интегрированных структур.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теория и методика планирования.	Общие и частные методологические методы. Методика планирования. Нормативные документы по планированию. Отечественные и зарубежные методики. Анализ в управлении изменениями, диагностика проблем, формирование целей и стратегий, поиск альтернатив, принятие решений. Внутрифирменное планирование.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>

2.2	Классификация планов	Стратегическое, тактическое и оперативное планирование деятельности медицинских организаций и координация планов. Инструменты стратегического анализа и их применение в процессе стратегического планирования деятельности организаций здравоохранения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>
2.3	Сетевые методы планирования медицинских организациях.	Технология разработки сетевых моделей планирования деятельности организации. Построение сетевых графиков. Расчет основных параметров сетевых графиков и их оптимизация.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>
2.4	Проектирование приоритетов развития организации	Методика разработки программ развития организации. Разработка и внедрение стратегии развития медицинской организации	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24923</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория и методика планирования.	2	2	-	23	27
2	Классификация планов	2	2	-	32	36
3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	2	2	-	32	36
4	Проектирование приоритетов развития организации	2	2	-	32	36
		8	8		119	135

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, контрольные работы, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.*

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекции, обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к зачету. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

*Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.*

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и

предусмотренной рабочей программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В ходе практического занятия обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников.

Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к занятию среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть проработаны каждым обучающимся.

Решение задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Прежде чем приступить к решению задач, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения хода решения и проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при решении задач.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Меняйло Г. В. Стратегическое планирование : учебное пособие / Г.В. Меняйло, Е.В. Головкова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Истоки, 2018 .— 83 с. : табл. — Библиогр.: с. 80-83 .
2	Пидоймо Л. П. Бизнес-планирование: методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания : учебное пособие / Л.П. Пидоймо ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 191 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" / В.Е. Кирьянчук, И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader. URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-165.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-165.pdf</a> .
4	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 335, [1] с.
5	Стратегический менеджмент : [учебник по специальности "Менеджмент организации"] / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко .— 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2012 .— 495

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6	Организация объединенных наций по промышленному развитию. – <a href="http://www.unido.ru/">http://www.unido.ru/</a>
7	Федеральная служба государственной статистики. – ( <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsie/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsie/main/</a> )
8	Электронно-библиотечная система “Университетская библиотека ONLINE” <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>

9	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ».
---	---

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4. Официальный текст по состоянию 20.06.16. - Омега Л, 2016. - 571 с.
2	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 года №51-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
3	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 года №14-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
4	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 года №146-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
5	«Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 года №230-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – [Электронный ресурс]. – ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> )
6	Учебно-методическая разработка по бизнес-планированию (контрольные задания) / сост.: Л.П. Пидоймо .— Воронеж : Экон. фак., 2011 .— 45 с. — Тираж 100. 2,5 п.л.

Курс «Система планирования медицинской организации» в Электронном университете ВГУ  
<https://edu.vsu.ru/course/>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций; доступ к сети Интернет. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер,.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Теория и методика планирования.	ПК-4	ПК-4.2	Контрольная работа № 1
2	Классификация планов	ПК-3	ПК-3.2	
3	Сетевые методы планирования в медицинских организациях.	ПК-3	ПК-3.2	Контрольная работа № 2
4	Проектирование приоритетов развития организации	ПК-5	ПК-5.1	
Промежуточная аттестация формы контроля – экзамен, курсовая работа				Тестирование Расчетные задачи Тематика курсовых работ

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные работы.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

### 20.1.1. Контрольная работа №1

Контрольная работа включает тестовые задания и расчетные задачи.

#### Примеры тестовых заданий

1. Определите фундаментальную сущность планирования:

- планирование - это процесс познания будущих явлений на основе изучения объективных причинно-следственных связей;
- планирование – это определение целей, факторов, направлений, задач успешной деятельности, сроков, ресурсов для расширения поставленных задач;
- планирование – это проектирование будущего и путей его достижения;
- планирование – это процесс прогнозирования будущего.

**Ответ: планирование – это определение целей, факторов, направлений, задач успешной деятельности, сроков, ресурсов для расширения поставленных задач;**

2. Методология планирования представляет собой:

- совокупность теоретических выводов, общих закономерностей, научных принципов разработки планов и их обоснование в соответствии с современными требованиями рынка
- органическое единство мировоззренческих общеметодологических принципов, общенаучных методов и специфической частности методологии планирования;
- совокупность методологических методов;
- свод правил и принципов по прогнозированию будущего.

**Ответ: совокупность теоретических выводов, общих закономерностей, научных принципов разработки планов и их обоснование в соответствии с современными требованиями рынка**

3. Общеметодологические принципы в планировании:

- научность и целенаправленность;
- активность;
- кооперация в «кластерах развития»;
- оптимизация внешних и внутренних связей организации.
- согласование стратегического и тактического планирования.

**Ответ: научность и целенаправленность**

4. Методологические принципы планирования развития промышленных предприятий – это:

- непрерывность, научность;
- оптимальность, реальность;
- выбор оптимальных результатов
- детерминизм.

**Ответ: непрерывность, научность**

5. Универсальные всеобщие методы планирования – это:

- диалектический;
- эксперимент;
- измерение;

- математические методы.

**Ответ: диалектический**

6. Общенаучные эмпирико-теоретические методы планирования – это:

- а) наблюдение и эксперимент;
- в) измерение;
- г) описание;
- д) анализ и синтез.

**Ответ: наблюдение и эксперимент**

7. Общенаучные логико-теоретические методы планирования – это:

- анализ и синтез;
- описание;
- наблюдение;
- измерение.

**Ответ: анализ и синтез**

8. Методы частной методологии планирования – это:

- системный подход;
- аналитические;
- экспертные;
- детерминизм.

**Ответ: системный подход.**

9. Определите комбинированный вид иерархического планирования:

- а) планирование исходит из планов рабочих мест и объединяет их в вышестоящие планы отделов и в общий план предприятия;
- б) использование централизованного и децентрализованного планирования;
- в) планирование исходит из общего плана предприятия и выводит из него планы отделов и рабочих мест;
- г) планирование с использованием трендовых моделей.

10. Определите признаки стратегического планирования:

- инертное реагирование на изменение внешней среды предприятия
- краткосрочный характер планирования
- долгосрочный характер планирования и гибкое реагирование на изменение внешней среды предприятия
- высокая степень детализации показателей.

**Ответ: долгосрочный характер планирования и гибкое реагирование на изменение внешней среды предприятия**

11. Определите признаки оперативного планирования:

- слабая структуризация проблем;
- широкий спектр альтернативных планов;
- высокая степень детализации плановых показателей
- долгосрочный характер планирования.

**Ответ: высокая степень детализации плановых показателей**

12. Определите элементы стратегического управления, исходя из которых, разрабатывается план:

- миссия, цели;
- анализ внешней и внутренней среды;
- функциональные стратегии.
- высокая степень детализации плановых показателей

**Ответ: миссия, цели**

13. Определите виды планирования по степени определения параметров:

- детерминированное и вероятностное;
- ретроградное;



- прогрессивное;
- реактивное;
- инактивное.

**Ответ: детерминированное и вероятностное**

14. Определите плановые функциональные финансово-экономические стратегии:

- сокращение издержек;
- реструктуризация основных фондов и задолженностей;
- диктат цен на данном сегменте рынка;
- стратегия низких цен (цен «прорыва»);

**Ответ: реструктуризация основных фондов и задолженностей.**

Примеры расчетных задач

1. Рассчитайте: коэффициент рационального использования коечного фонда при следующих исходных данных: для терапевтического отделения стационара норматив занятости койки -- 330 дней; норматив длительности госпитализации - 16,2 дня; фактическая занятость коечного фонда - 345 дней. Ответ округлить до сотых.

**Решение:**

Коэффициент рационального использования коечного фонда отделения стационара:  
 $345/18/330/16,2=19,2/20,4=0,94$ .

**Ответ: 0,94**

2. Рассчитайте: коэффициент эффективности использования коечного фонда, терапевтического отделения стационара при следующих условиях функционирования отделения: фактическая занятость коечного фонда - 345 дней; целевая занятость коечного фонда при госпитализации стационарных больных (кол-во дней в году) -242; коэффициент рационального использования коечного фонда отделения стационара – 0,94. Ответ округлить до сотых.

**Решение:**

Коэффициент целевого использования коечного фонда:  $242/345=0,7$

Коэффициент эффективности использования коечного фонда:  $0,94 \times 0,7=0,66$

**Ответ: 0,66.**

3. Рассчитайте: экономический ущерб вследствие неэффективного использования коечного фонда, рассмотрев деятельность терапевтического отделения стационара и приняв следующие условия: сумма финансовых средств, затрачиваемых на содержание всего коечного фонда отделения = 4000,0 тыс. руб.; эффективность использования коечного фонда стационара равна 66%. Ответ в тыс. руб. Округление до целого.

**Решение:**

1) Величина экономического ущерба вследствие нерационального и нецелевого использования коечного фонда (руб.)

$4000 \text{ тыс. руб.} \times (1-0,66) = 1360 \text{ тыс. руб.}$

**Ответ: 1360**

4. Расходы на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек составили 40680000 руб., среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней. Расчетная средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 15 дней, ожидаемое число пролеченных больных 3300. Фактическая длительность пребывания больного на терапевтической койке – 13 дней. Число больных, лечившихся в стационаре за год – 3807 чел. Определить условную экономию бюджетных средств от сокращения сроков лечения. Ответ в рублях, округление до целого.

### **Решение**

1. Плановое число койко-дней:  $150 \times 330 \text{ дней} = 49500 \text{ койко-дней}$ .
2. Условная экономия бюджетных средств от сокращения средних сроков лечения больных в стационаре на 2 дня:  $(40680000 / 49500) \times 2 \times (3807 - 3300) = 416652 \text{ руб.}$

**Ответ: 416652**

5. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2022 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации уточненных диагнозов на больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в рассматриваемом периоде заболевания выявлены впервые. Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости. Ответ округлить до десятых.

**Решение:** Показатель первичной заболеваемости:  $(480 / 18000) \times 1000 = 26,6$ ;

Общая заболеваемость:  $(980 / 18000) \times 1000 = 54,4$ .

**Ответ: 26,6; 54,4**

6. По результатам проведения переписи численность детского населения составила 196000 детей. Число рабочих дней в году - 250. На 10000 детского населения от 0 до 18 лет требуется 12,5 ставок врачей-педиатров. Определите необходимую численность врачей-педиатров в лечебном учреждении рассматриваемого населенного пункта. Ответ в количестве врачей. Округление до целых.

**Решение:**  $12,5 \times 196000 / 10000 = 245$  врачей-педиатров.

**Ответ: 245**

7. Определите: стоимость основных производственных фондов медицинской организации на конец года. Основные производственные фонды медицинской организации на начало года составляли 200 млн. руб. В течение года были введены основные фонды стоимостью 50 млн. руб. а выведены основные фонды стоимостью 20 млн. руб. Ответ в млн. руб. Округлить до целого.

**Решение:**

Стоимость ОПФ на конец года:  $200 + 50 - 20 = 230 \text{ млн. руб.}$

**Ответ: 230**

8. Определите коэффициенты выбытия и обновления основных фондов медицинской организации.

Исходные данные

Основные производственные фонды медицинской организации на начало года составляли 1800 тыс. руб. В течение года были введены основные фонды на сумму 90 тыс. руб., а также выведены основные фонды на сумму 20 тыс. руб. Ответ в процентах. Округление до десятых.

**Решение**

Коэффициент выбытия:  $20 / 1800 = 0,009 \times 100\% = 1,1\%$

Коэффициент обновления:  $90 / 1800 + 90 - 20 = 0,046 \times 100\% = 4,8\%$

**Ответ: 1,1%; 4,8%.**

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Контрольно-измерительный материал контрольной работы включают в себя 10 тестовых заданий и 2 расчетные задачи.

Критерии оценки:

Зачтено – Количество правильно выполненных заданий  $\geq 70\%$ ,

Не зачтено – Количество правильно выполненных заданий  $< 70\%$ .

## 20.1.2. Контрольная работа №2

### Примеры заданий

1. В стационаре оказывается медпомощь по профилю торакальная хирургия: 14 коек отделения хирургического торакального; 8 коек отделения торакального хирургического специализированного. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 898н устанавливается 1 должность на 12 коек отделения хирургического торакального и 1 должность на 10 коек отделения хирургического торакального специализированного. Рассчитайте количество должностей врачей названных специальностей в стационаре по штатным нормативам

**Решение:**

Количество должностей врачей по профилю торакальная хирургия  $14/12=1,2$

Количество должностей врачей отделения хирургического торакального специализированного  $8/10=0,8$

Количество должностей врачей в рассматриваемом стационаре  $1,2+0,8=2$  должности врача.

**Ответ: 2.**

2. Рассчитать себестоимость койко-дня сервисной услуги при условии, что:

- выручка за дополнительный сервис по обслуживанию 4-х палат 700000,0 руб.;

- затраты по обслуживанию палат:

стоимость постельного белья 1600, 0 руб.;

услуги связи 2100,0 руб.;

стоимость коммунальных услуг 1488,0 руб.;

заработная плата медицинского персонала с начислениями 38000,0 руб.;

- палаты двухместные;

- продолжительность пребывания 3 дня.

**Решение:**

$1600+2100+1488+38000 / (4 \times 2) = 5398,5$

$5398,5 / 3 = 1799,50$  руб.

**Ответ: 1 799,50**

**ЗАДАНИЕ 3.** Рассчитать цену и рентабельность сервисной услуги, при условии, что: получена прибыль за дополнительный сервис по обслуживанию 4-х палат 8000,0 руб.; затраты по обслуживанию палат: 39580,0 руб. Палаты двухместные.

**Решение:**

Выручка:  $39580+8000=47580.00$

Цена сервисной услуги:  $47580/4 \times 2 = 5947,50$  руб.

Рентабельность  $8000/39580 \times 100\% = 20\%$

**Ответ: 5 947,50; 20**

4. Городская поликлиника имеет 60 тыс. прикрепленного взрослого населения. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 926н должность врача-невролога устанавливается 1 на 15 тыс. прикрепленного взрослого населения.

Рассчитать потребность городской поликлиники во врачах-неврологах.

**Решение:**

$60000 / 15000 = 4$  врача-невролога.

**Ответ: 4**

5. Рассчитать себестоимость койко-дня по акушерскому отделению патологии, исходя из следующих данных за месяц: поступила выручка 302040,0 руб.; продолжительность

пребывания 10 дней; количество пациентов 18 чел; рентабельность койко-дня по отделению 20 %

**Решение:**

Себестоимость койко-дня по рассматриваемому отделению  $(302040 / 10 \times 18) \times 0,8 = 1342,40$  руб.

**Ответ: 1342,40**

6. Рассчитать сумму бухгалтерской прибыли от предпринимательской деятельности, исходя из следующих данных:

- произведено диагностических услуг 20;
- стоимость одной услуги 480,0 руб.;
- себестоимость выполнения одной услуги 415,0 руб.;
- получен аванс в счет выполнения 3-услуг диагностического характера 2000,0 руб.

**Решение:**

Затрат всего  $415,0 \times 20 = 8300,0$  руб.

Выручка всего  $480,0 \times 20 + 2000,0 = 11600,0$  руб.

Прибыль бухгалтерская  $11600,0 - 8300,0 = 3300,0$  руб;

**Ответ: 3300,0**

7. Рассчитать сумму чистой прибыли от выполнения сервисных услуг при условии, что:

- выручка за дополнительный сервис по обслуживанию 4-х палат 70000,0 руб.;
- затраты по обслуживанию палат:
  - стоимость постельного белья 1600, 0 руб.;
  - услуг связи 2000,0 руб.;
  - стоимости коммунальных услуг 800,0 руб.
- заработной платы медицинского персонала с начислениями 35000,0 руб.

**Решение:**

Затрат всего  $1600,0 + 2000,0 + 800,0 + 35000,0 = 39400,0$  руб.

Прибыль бухгалтерская  $70000,0 - 39400,0 = 30600,0$  руб.

Налог на прибыль  $30600 \times 20\% = 6120,0$  руб.

Прибыль чистая  $30600 - 6120 = 24480$  руб.

**Ответ: 24480**

8. Рассчитать рентабельность медицинской услуги, исходя из следующих данных: - получена выручка от выполненных платных услуг 4280,0 тыс. руб.; затраты по выполнению услуг 2842,4 тыс. руб.

**Решение:**

Прибыль бухгалтерская  $4280,0 - 2842,4 = 1438$  тыс. руб.

Рентабельность услуги  $1438 / 2842,4 \times 100\% = 50,6\%$ ;

**Ответ: 50,6**

9. Зная затраты на отделение больницы, рассчитайте цену 1 койко-дня с учетом рентабельности, если норма рентабельности составляет 20%. Затраты в год на терапевтическое отделение ЦРБ 571,91 тыс. руб. Количество койко-дней 3200

**Решение:**

Себестоимость одного койко-дня:  $571,91 \text{ тыс. руб.} / 3200 = 0,18 \text{ тыс. руб.}$

Цена одного койко-дня:  $0,18 + 0,18 \times 0,2 = 0,216 \text{ тыс. руб.}$

**Ответ: 216**

10. Определите обеспеченность бюджетными средствами медицинской организации на примере государственного учреждения здравоохранения (участковой больницы), если утвержденная стоимость медицинской помощи исходя из дефицита бюджетных средств составляет 1450,69 тыс. руб. А затраты на оказание медицинских услуг в учреждении – 2290,70 тыс. руб.

**Решение:**  $1450,69 / 2290,7 \times 100 \% = 63,3 \%$ .

**Ответ: в учреждении дефицит денежных средств —63,3 % от реальной потребности медицинской организации.**

**11.** Рассчитать бюджет городской больницы г. К. на год, если она обслуживает 110000 застрахованного населения, имея в своём составе поликлинику, стационар и станцию скорой помощи. Плановое число посещений поликлиники 636 900. Плановое число выездов скорой помощи 39600. Плановое число законченных случаев стационарного лечения 18956,3. Кроме этого больница заключила договор по добровольному медицинскому страхованию с АО «У и К» по оказанию медицинской помощи работающим данного предприятия. За год было сделано 5500 посещений в поликлинику по тарифу 550 рублей и проведено 10000 койко-дней стационарного лечения по тарифу 2000 рублей за койко-день.

**Решение:**

Плановый доход от работы поликлиники:  $636900 \text{ посещений} \times 376 \text{ руб.} = 239474,4 \text{ руб.}$

Плановый доход от работы скорой помощи:  $39600 \text{ вызовов} \times 1819,5 \text{ руб.} = 72052,2 \text{ руб.}$

Плановый доход от работы стационара:  $18956,3 \text{ случаев} \times 24273,7 \text{ руб.} = 460139539,3 \text{ руб.}$

Доход от амбулаторно-поликлинического обслуживания по ДМС  $5500 \text{ посещений} \times 550 \text{ руб.} = 3025000 \text{ руб.}$

Доход от стационарного обслуживания по ДМС  $10000 \text{ койко-дней} \times 2000 \text{ руб.} = 20000000 \text{ руб.}$

Бюджет центральной районной больницы г. К. на год:  $23474400 \text{ руб.} + 72052200 \text{ руб.} + 460139539,0 \text{ руб.} + 3025000 \text{ руб.} + 20000000 \text{ руб.} = 94691139,0 \text{ руб.}$

**Ответ: 94691139,0**

**12.** В районной больнице на 250 коек: фактические расходы денежных средств составили 96 200 000 руб. в год, при средней занятости койки - 320 дней; плановые (расчетные) расходы по стационару составляют 102 000 000 руб.; плановая занятость койки – 340 дней; оборот койки по плану – 20, фактический – 20. Определите фактические и плановые показатели стоимости и лечения одного пациента.

**Решение**

Плановая стоимость одного койко-дня:  $102\,000\,000 / 250 \times 340 = 1200 \text{ руб.}$

Фактическая стоимость одного койко-дня:  $96\,200\,000 / 250 \times 320 = 1202,5 \text{ руб.}$

Плановая длительность лечения:  $340 / 20 = 17 \text{ дней}$

Плановая стоимость лечения одного пациента:  $17 \times 1200 \text{ руб.} = 20\,400 \text{ руб.}$

Фактическая длительность лечения:  $320 / 20 = 16 \text{ дней}$

Фактическая стоимость лечения одного пациента:  $16 \times 1200 \text{ руб.} = 19\,200 \text{ руб.}$

**Ответ: Плановая стоимость – 20400 руб. Фактическая стоимость – 19200 руб.**

**13.** Расходы стационара мощностью 150 коек за вычетом стоимости питания больных и медикаментов составляют 52 800 000 руб. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактическая занятость койки была 320 дней. Определите экономические потери, связанные с невыполнением плана койко-дней.

**Решение:**

Плановое число койко-дней:  $150 \times 330 = 49\,500 \text{ койко-дней,}$

Фактическое число койко-дней:  $150 \times 320 = 48\,000 \text{ койко-дней}$

Доля невыполнения плана:  $48\,000 / 49\,500 = 0,97.$

Экономические потери в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней:  $52800000 \times (1 - 0,97) = 3\,000\,000 \times 0,03 = 1\,584\,000 \text{ руб.}$

**Ответ: 1584000 руб.**

**Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Контрольно-измерительный материал контрольной работы включает в себя 5 расчетных задач.

Критерии оценки:

- оценка «отлично». Все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, правильно определены причины проблем на предприятии, сделаны аргументированные предложения.

- оценка «хорошо». Расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Предложенные стратегии и тактические мероприятия недостаточно проработаны.

- оценка «удовлетворительно». В расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами. Стратегия слабо аргументирована.

- оценка «неудовлетворительно». Грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы. Стратегия выбрана некорректно.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

### 20.2.1 Экзамен

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания,
- расчетные задачи.

### Описание технологии проведения

Примеры тестовых заданий:

1. Определите фундаментальную сущность планирования:

- планирование - это процесс познания будущих явлений на основе изучения объективных причинно-следственных связей;
- планирование – это определение целей, факторов, направлений, задач успешной деятельности, сроков, ресурсов для расширения поставленных задач;
- планирование – это проектирование будущего и путей его достижения;
- планирование – это процесс прогнозирования будущего.

**Ответ: планирование – это определение целей, факторов, направлений, задач успешной деятельности, сроков, ресурсов для расширения поставленных задач;**

2. Методология планирования представляет собой:

- совокупность теоретических выводов, общих закономерностей, научных принципов разработки планов и их обоснование в соответствии с современными требованиями рынка
- органическое единство мировоззренческих общеметодологических принципов, общенаучных методов и специфической частности методологии планирования;
- совокупность методологических методов;
- свод правил и принципов по прогнозированию будущего.

**Ответ: совокупность теоретических выводов, общих закономерностей, научных принципов разработки планов и их обоснование в соответствии с современными требованиями рынка**

3. Общеметодологические принципы в планировании:

- научность и целенаправленность;
- активность;
- кооперация в «кластерах развития»;
- оптимизация внешних и внутренних связей организации.
- согласование стратегического и тактического планирования.

**Ответ: научность и целенаправленность**

4. Методологические принципы планирования развития промышленных предприятий – это:

- непрерывность, научность;
- оптимальность, реальность;
- выбор оптимальных результатов
- детерминизм.

**Ответ: непрерывность, научность**

5. Универсальные всеобщие методы планирования – это:

- диалектический;
- эксперимент;
- измерение;
- математические методы.

**Ответ: диалектический**

6. Общенаучные эмпирико-теоретические методы планирования – это:

- а) наблюдение и эксперимент;
- в) измерение;
- г) описание;
- д) анализ и синтез.

**Ответ: наблюдение и эксперимент**

7. Общенаучные логико-теоретические методы планирования – это:

- анализ и синтез;
- описание;
- наблюдение;
- измерение.

**Ответ: анализ и синтез**

8. Методы частной методологии планирования – это:

- системный подход;
- аналитические;
- экспертные;
- детерминизм.

**Ответ: системный подход**

9. Определите комбинированный вид иерархического планирования:

а) планирование исходит из планов рабочих мест и объединяет их в вышестоящие планы отделов и в общий план предприятия;

б) использование централизованного и децентрализованного планирования;

в) планирование исходит из общего плана предприятия и выводит из него планы отделов и рабочих мест;

г) планирование с использованием трендовых моделей.

10. Определите признаки стратегического планирования:

- инертное реагирование на изменение внешней среды предприятия
- краткосрочный характер планирования
- долгосрочный характер планирования и гибкое реагирование на изменение внешней среды предприятия
- высокая степень детализации показателей.

**Ответ: долгосрочный характер планирования и гибкое реагирование на изменение**

### **внешней среды предприятия**

11. Определите признаки оперативного планирования:

- слабая структуризация проблем;
- широкий спектр альтернативных планов;
- высокая степень детализации плановых показателей
- долгосрочный характер планирования.

**Ответ: высокая степень детализации плановых показателей**

12. Определите элементы стратегического управления, исходя из которых, разрабатывается план:

- миссия, цели;
- анализ внешней и внутренней среды;
- функциональные стратегии.
- высокая степень детализации плановых показателей

**Ответ: миссия, цели**

13. Определите виды планирования по степени определения параметров:

- детерминированное и вероятностное;
- ретроградное;
- прогрессивное;
- реактивное;
- инактивное.

**Ответ: детерминированное и вероятностное**

14. Определите плановые функциональные финансово-экономические стратегии:

- сокращение издержек;
- реструктуризация основных фондов и задолженностей;
- диктат цен на данном сегменте рынка;
- стратегия низких цен (цен «прорыва»);

**Ответ: реструктуризация основных фондов и задолженностей.**

15. Какой метод рационально применять при синхронном множественном планировании:

- метод декомпозиции;
- ретроградный метод;
- стохастический;
- детерминированный.

**Ответ: метод декомпозиции.**

16. Определите плановые общие (корпоративные) стратегии:

- стратегии роста, ограниченного роста, сокращения
- стратегия стабилизации;
- коммутантная стратегия; виолентная стратегия
- пациентная стратегия; эксплерентная стратегия;

**Ответ: стратегии роста, ограниченного роста, сокращения**

17. К каким методам ценообразования относится установление цены на уровне текущих цен?

- рыночным;
- параметрическим;
- затратным;
- экспертным.

**Ответ: рыночным.**

18. К заемным средствам лечебного учреждения относятся:

- средства целевого финансирования;
- ассигнования из бюджета;
- кредиты и ссуды;
- средства, полученные по договорам на оказание платных медицинских услуг.



**Ответ:** кредиты и ссуды

19. Финансирование здравоохранения в современных условиях осуществляется за счет:

- средств медицинского страхования и бюджета
- средств налогоплательщиков
- инвестиционных вложений.

**Ответ:** средств медицинского страхования и бюджета.

20. Себестоимость медицинских услуг:

- денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС.
- установленный соглашением тариф.
- совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий
- денежная сумма, которая оплачивается по договору ДМС.

**Ответ:** совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий.

21. Управление финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации представляет собой:

- систему целенаправленных действий, обеспечивающих такое ведение хозяйственных операций, которое в наибольшей степени удовлетворяет условиям ее экономической эффективности в текущей и долгосрочной перспективе;
- управление прибылью и убытками медицинской организации;
- управление дебиторской и кредиторской задолженностями;
- управление затратами медицинской организации.

**Ответ:** систему целенаправленных действий, обеспечивающих такое ведение хозяйственных операций, которое в наибольшей степени удовлетворяет условиям ее экономической эффективности в текущей и долгосрочной перспективе.

Примеры расчетных задач:

1. Рассчитайте: коэффициент рационального использования коечного фонда при следующих исходных данных: для терапевтического отделения стационара норматив занятости койки -- 330 дней; норматив длительности госпитализации - 16,2 дня; фактическая занятость коечного фонда - 345 дней. Ответ округлить до сотых.

**Решение:**

Коэффициент рационального использования коечного фонда отделения стационара:  
 $345/18/330/16,2=19,2/20,4=0,94$ .

**Ответ: 0,94**

2. Рассчитайте: коэффициент эффективности использования коечного фонда, терапевтического отделения стационара при следующих условиях функционирования отделения: фактическая занятость коечного фонда - 345 дней; целевая занятость коечного фонда при госпитализации стационарных больных (кол-во дней в году) -242; коэффициент рационального использования коечного фонда отделения стационара – 0,94. Ответ округлить до сотых.

**Решение:**

Коэффициент целевого использования коечного фонда:  $242/345=0,7$

Коэффициент эффективности использования коечного фонда:  $0,94 \times 0,7=0,66$

**Ответ: 0,66.**

3. Рассчитайте: экономический ущерб вследствие неэффективного использования коечного фонда, рассмотрев деятельность терапевтического отделения стационара и

приняв следующие условия: сумма финансовых средств, затрачиваемых на содержание всего коечного фонда отделения = 4000,0 тыс. руб; эффективность использования коечного фонда стационара равна 66%

**Решение:**

Величина экономического ущерба вследствие нерационального и нецелевого использования коечного фонда (руб.):  $4000 \text{ тыс. руб.} \times (1 - 0,66) = 1360 \text{ тыс. руб.}$

**Ответ: 1360**

4. Расходы на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек составили 40680000 руб., среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней. Расчетная средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 15 дней, ожидаемое число пролеченных больных 3300. Фактическая длительность пребывания больного на терапевтической койке – 13 дней. Число больных, лечившихся в стационаре за год – 3807 чел. Определить условную экономию бюджетных средств от сокращения сроков лечения. Ответ в рублях, округление до целого.

**Решение**

1. Плановое число койко-дней:  $150 \times 330 \text{ дней} = 49500 \text{ койко-дней.}$

2. Условная экономию бюджетных средств от сокращения средних сроков лечения больных в стационаре на 2 дня:  $(40680000 / 49500) \times 2 \times (3807 - 3300) = 416652 \text{ руб.}$

**Ответ: 416652**

5. Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2022 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации уточненных диагнозов на больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в рассматриваемом периоде заболевания выявлены впервые. Рассчитайте показатели первичной и общей заболеваемости.

**Решение:** Показатель первичной заболеваемости:  $(480 / 18000) \times 1000 = 26,6;$

Общая заболеваемость:  $(980 / 18000) \times 1000 = 54,4.$

**Ответ: 26,6; 54,4**

6. По результатам проведения переписи численность детского населения составила 196000 детей. Число рабочих дней в году - 250. На 10000 детского населения от 0 до 18 лет требуется 12,5 ставок врачей-педиатров. Определите необходимую численность врачей-педиатров в лечебном учреждении рассматриваемого населенного пункта.

**Решение:**  $12,5 \times 196000 / 10000 = 245 \text{ врачей-педиатров.}$

**Ответ: 245**

7. Определите: стоимость основных производственных фондов медицинской организации на конец года;

Основные производственные фонды медицинской организации на начало года составляли 200 млн. руб.. руб. В течение года были введены основные фонды стоимостью 50 млн. руб. а выведены основные фонды стоимостью 20 млн. руб. Ответ в млн. руб. Округлить до целого.

**Решение**

А) Стоимость ОПФ на конец года:  $200 + 50 - 20 = 230 \text{ млн. руб.}$

**Ответ: 230**

8. Определите коэффициенты выбытия и обновления основных фондов медицинской организации.

Исходные данные

Основные производственные фонды медицинской организации на начало года составляли 1800 тыс. руб. В течение года были введены основные фонды на сумму 90 тыс. руб., а также выведены основные фонды на сумму 20 тыс. руб. Ответ в процентах. Округление до

десятих.

**Решение**

Коэффициент выбытия:  $20 / 1800 = 0,009 \times 100\% = 1,1\%$

Коэффициент обновления:  $90 / 1800 + 90 - 20 = 0,046 \times 100\% = 4,8\%$

**Ответ: 1,1; 4,8**

9. В стационаре оказывается медпомощь по профилю торакальная хирургия: 14 коек отделения хирургического торакального; 8 коек отделения торакального хирургического специализированного. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 898н устанавливается 1 должность на 12 коек отделения хирургического торакального и 1 должность на 10 коек отделения хирургического торакального специализированного. Рассчитайте количество должностей врачей названных специальностей в стационаре по штатным нормативам

**Решение:**

Количество должностей врачей по профилю торакальная хирургия  $14/12=1,2$

Количество должностей врачей отделения хирургического торакального специализированного  $8/10=0,8$

Количество должностей врачей в рассматриваемом стационаре  $1,2+0,8=2$  должности врача.

**Ответ: 2**

10. Рассчитать себестоимость койко-дня сервисной услуги при условии, что:

- выручка за дополнительный сервис по обслуживанию 4-х палат 700000,0 руб.;

- затраты по обслуживанию палат:

стоимость постельного белья 1600,0 руб.;

услуги связи 2100,0 руб.;

стоимость коммунальных услуг 1488,0 руб.;

заработная плата медицинского персонала с начислениями 38000,0 руб.;

- палаты двухместные;

- продолжительность пребывания 3 дня.

**Решение:**

$1600+2100+1488+38000 / (4 \times 2) = 5398,5$

$5398,5 / 3 = 1799,50$  руб.

**Ответ: 1 799,50**

11. Рассчитать цену и рентабельность сервисной услуги, при условии, что: получена прибыль за дополнительный сервис по обслуживанию 4-х палат 8000,0 руб.; затраты по обслуживанию палат: 39580,0 руб. Палаты двухместные.

**Решение:**

Выручка:  $39580+8000=47580,00$

Цена сервисной услуги:  $47580/4 \times 2 = 5947,50$  руб.

Рентабельность  $8000/39580 \times 100\% = 20\%$

**Ответ: 5 947,50; 20**

12. Городская поликлиника имеет 60 тыс. прикрепленного взрослого населения. В соответствии с приказом Минздрава от 15.11.2012 № 926н должность врача-невролога устанавливается 1 на 15 тыс. прикрепленного взрослого населения.

Рассчитать потребность городской поликлиники во врачах-неврологах.

**Решение:**

$60000 / 15000 = 4$  врача-невролога.

**Ответ: 4**

**13.** Рассчитать себестоимость койко-дня по акушерскому отделению патологии, исходя из следующих данных за месяц: поступила выручка 302040,0 руб.; продолжительность пребывания 10 дней; количество пациентов 18 чел; рентабельность койко-дня по отделению 20 %

**Решение:**

себестоимость койко-дня по рассматриваемому отделению  $(302040 / 10 \times 18) \times 0,8 = 1342,40$  руб.

**Ответ: 1 342,40**

**14.** Рассчитать сумму бухгалтерской прибыли от предпринимательской деятельности, исходя из следующих данных:

- произведено диагностических услуг 20;
- стоимость одной услуги 480,0 руб.;
- себестоимость выполнения одной услуги 415,0 руб.;
- получен аванс в счет выполнения 3-услуг диагностического характера 2000,0 руб.

**Решение:**

Затрат всего  $415,0 \times 20 = 8300,0$  руб.

Выручка всего  $480,0 \times 20 + 2000,0 = 11600,0$  руб.

Прибыль бухгалтерская  $11600,0 - 8300,0 = 3300,0$  руб;

**Ответ: 3300,0**

**15.** Рассчитать сумму чистой прибыли от выполнения сервисных услуг при условии, что:

- выручка за дополнительный сервис по обслуживанию 4-х палат 70000,0 руб.;
- затраты по обслуживанию палат:
  - стоимость постельного белья 1600, 0 руб.;
  - услуг связи 2000,0 руб.;
  - стоимости коммунальных услуг 800,0 руб.
- заработной платы медицинского персонала с начислениями 35000,0 руб.

**Решение:**

Затрат всего  $1600,0 + 2000,0 + 800,0 + 35000,0 = 39400,0$  руб.

Прибыль бухгалтерская  $70000,0 - 39400,0 = 30600,0$  руб.

Налог на прибыль  $30600 \times 20\% = 6120,0$  руб.

Прибыль чистая  $30600 - 6120 = 24480,0$  руб.

**Ответ: 24480,0**

**16.** Рассчитать рентабельность медицинской услуги, исходя из следующих данных: - получена выручка от выполненных платных услуг 4280,0 тыс. руб.; затраты по выполнению услуг 2842,4 тыс. руб.

**Решение:**

Прибыль бухгалтерская  $4280,0 - 2842,4 = 1438$  тыс. руб.

Рентабельность услуги  $1438 / 2842,4 \times 100\% = 50,6\%$ ;

**Ответ: 50,6**

**17.** Зная затраты на отделение больницы, рассчитайте цену 1 койко-дня с учетом рентабельности, если норма рентабельности составляет 20%. Затраты в год на терапевтическое отделение ЦРБ 571,91 тыс. руб. Количество койко-дней 3200

**Решение:**

Себестоимость одного койко-дня:  $571,91 \text{ тыс. руб.} / 3200 = 0,18 \text{ тыс. руб.}$

Цена одного койко-дня:  $0,18 + 0,18 \times 0,2 = 216$  руб.

**Ответ: 216**

**18.** Определите обеспеченность бюджетными средствами медицинской организации на примере государственного учреждения здравоохранения (участковой больницы), если

утвержденная стоимость медицинской помощи исходя из дефицита бюджетных средств составляет 1450,69 тыс. руб. А затраты на оказание медицинских услуг в учреждении – 2290,70 тыс. руб.

**Решение:**  $1450,69 / 2290,7 \times 100 \% = 63,3 \%$ .

**Ответ: в учреждении дефицит денежных средств —63,3 % от реальной потребности медицинской организации.**

**19.** Рассчитать бюджет городской больницы г. К. на год, если она обслуживает 110000 застрахованного населения, имея в своём составе поликлинику, стационар и станцию скорой помощи. Плановое число посещений поликлиники 636 900. Плановое число выездов скорой помощи 39600. Плановое число законченных случаев стационарного лечения 18956,3. Кроме этого больница заключила договор по добровольному медицинскому страхованию с АО «У и К» по оказанию медицинской помощи работающим данного предприятия. За год было сделано 5500 посещений в поликлинику по тарифу 550 рублей и проведено 10000 койко-дней стационарного лечения по тарифу 2000 рублей за койко-день.

**Решение:**

Плановый доход от работы поликлиники:  $636900 \text{ посещений} \times 376 \text{ руб.} = 239474,4 \text{ руб.}$

Плановый доход от работы скорой помощи:  $39600 \text{ вызовов} \times 1819,5 \text{ руб.} = 72052,2 \text{ руб.}$

Плановый доход от работы стационара:  $18956,3 \text{ случаев} \times 24273,7 \text{ руб.} = 460139539,3 \text{ руб.}$

Доход от амбулаторно-поликлинического обслуживания по ДМС  $5500 \text{ посещений} \times 550 \text{ руб.} = 3025000 \text{ руб.}$

Доход от стационарного обслуживания по ДМС  $10000 \text{ койко-дней} \times 2000 \text{ руб.} = 20000000 \text{ руб.}$

Бюджет центральной районной больницы г. К. на год:  $23474400 \text{ руб.} + 72052200 \text{ руб.} + 460139539,0 \text{ руб.} + 3025000 \text{ руб.} + 20000000 \text{ руб.} = 94691139,0 \text{ руб.}$

**Ответ: 94691139,0**

**20.** В районной больнице на 250 коек: фактические расходы денежных средств составили 96 200 000 руб. в год, при средней занятости койки - 320 дней; плановые (расчетные) расходы по стационару составляют 102 000 000 руб.; плановая занятость койки – 340 дней; оборот койки по плану – 20, фактический – 20. Определите фактические и плановые показатели стоимости и лечения одного пациента.

**Решение**

Плановая стоимость одного койко-дня:  $102\,000\,000 / 250 \times 340 = 1200 \text{ руб.}$

Фактическая стоимость одного койко-дня:  $96\,200\,000 / 250 \times 320 = 1202,5 \text{ руб.}$

Плановая длительность лечения:  $340 / 20 = 17 \text{ дней}$

Плановая стоимость лечения одного пациента:  $17 \times 1200 \text{ руб.} = 20\,400 \text{ руб.}$

Фактическая длительность лечения:  $320 / 20 = 16 \text{ дней}$

Фактическая стоимость лечения одного пациента:  $16 \times 1200 \text{ руб.} = 19\,200 \text{ руб.}$

**Ответ: Плановая стоимость – 20400 руб. Фактическая стоимость – 19200 руб.**

**21.** Расходы стационара мощностью 150 коек за вычетом стоимости питания больных и медикаментов составляют 52 800 000 руб. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактическая занятость койки была 320 дней. Определите экономические потери, связанные с невыполнением плана койко-дней.

**Решение:**

Плановое число койко-дней:  $150 \times 330 = 49\,500 \text{ койко-дней,}$

Фактическое число койко-дней:  $150 \times 320 = 48\,000 \text{ койко-дней}$

Доля невыполнения плана:  $48\,000 / 49\,500 = 0,97.$

Экономические потери в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней:  $52800000 \times (1 - 0,97) = 3\,000\,000 \times 0,03 = 1\,584\,000 \text{ руб.}$

**Ответ: 1584000 руб.**

### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Экзамен проводится в письменной форме. Для ответа на задания КИМ обучающимся представляется 90 минут. КИМ формируется из десяти тестовых заданий, и трех задач.

После проведения экзамена проводится проверка и оценивание представленных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает теоретические основы стратегического и тактического планирования деятельности организации, основные целевые показатели деятельности медицинской организации. Демонстрирует умения и навыки применения инструментов стратегического анализа для формирования стратегии развития организации; организации деятельность учреждения здравоохранения. Умеет разрабатывать программы исследования и демонстрирует навыки владения методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Отлично
Обучающийся знает теоретические основы стратегического и тактического планирования деятельности организации, основные целевые показатели деятельности медицинской организации. Допускает не значительные ошибки при использовании методов стратегического анализа. Недостаточно убедительно аргументирует предлагаемые направления стратегического развития медицинской организации.	Хорошо
Обучающийся не в полной мере знает теоретические основы стратегического анализа и методику стратегического и тактического планирования. Допускает ошибки при характеристике основных инструментов стратегического и тактического планирования. Не в полной мере владеет навыками разработки программ организационного развития и модернизации медицинской организации.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые теоретические и практические ошибки. Не владеет навыками разработки программ организационного развития учреждения здравоохранения. Не способен применять методы и инструменты стратегического и тактического планирования и разработку мероприятий, направленных на развитие организации.	Неудовлетворительно

Задания разделов 20.1, 20.2. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме курсовой работы осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

#### **Перечень тем курсовых работ:**

1. Система планирования деятельности организации здравоохранения.
2. Методология планирования.
3. Специфика процесса бизнес – планирования медицинской организации.
4. Индикативное планирование: объективная необходимость, сущность, методология.
5. Отечественный и зарубежный опыт индикативного планирования.
6. Региональные программы развития системы здравоохранения.
7. Методические положения по бизнес - планированию.
8. Демократический принцип социального партнерства разработки программ.

9. Проектирование в системе планирования деятельности медицинской организаций.

10. Тактическое планирование медицинской организации: сущность, методологические основы.

11. Методические положения по тактическому планированию в организации здравоохранения.

12. Планирование развития корпоративной интегрированной структуры.

13. Планирование синергетического эффекта при интеграции организации (образование компаний).

14. Планирование приоритетов развития медицинских организаций.

15. Анализ индикативных планов развития системы здравоохранения в Воронежской области.

16. Методические положения разработки бизнес – планов организаций.

17. Антикризисный план учреждения здравоохранения.

18. Финансовое планирование в медицинских организациях.

19. Стратегическое планирование развития организации здравоохранения.

#### Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Курсовая работа является обязательной составляющей освоения учебной дисциплины. Обучающийся, который не сдал курсовую работу руководителю в установленный срок, может претендовать только на оценку «неудовлетворительно» в рамках промежуточной аттестации по дисциплине.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя кафедры. Цель написания курсовой работы - развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углубленное изучение вопросов конкретных экономических дисциплин. Выполнение курсовой работы обеспечивает развитие у обучающихся навыков самостоятельного выполнения научной работы; формирование методики работы с информационными и аналитическими источниками по теме исследования; развитие способности поиска актуальных задач, осмысление теоретической и практической значимости полученных данных; выработку умений делать объективные, обоснованные выводы на основании полученных результатов и критической оценки актуальных научных исследований.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы из предложенного перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить тему для курсовой работы с обоснованием целесообразности ее разработки. Окончательная формулировка и конкретизация темы осуществляется в ходе совместной работы обучающегося и преподавателя кафедры – руководителя курсовой работы.

Завершающим этапом выполнения курсовой работы является ее защита. Готовность курсовой работы к защите определяется научным руководителем. В ходе защиты обучающемуся могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы по теме работы.

#### **Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания**

Для оценивания курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

– обучающийся считается освоившим повышенный уровень подготовки (отлично), если в курсовой работе грамотно сформулированы и полно раскрыты цель и задачи исследования; сформулированные выводы обоснованы, имеют авторский характер и обладают признаками оригинальности; обучающийся отвечает на вопросы;

– обучающийся считается освоившим базовый уровень подготовки (хорошо), если в курсовой работе не в полной мере раскрыты цель и задачи исследования; комментарии и выводы обоснованы; обобщена авторская позиция по поставленным вопросам; обучающийся отвечает на вопросы;

– обучающийся считается освоившим пороговый уровень подготовки (удовлетворительно), если автор допустил ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; присутствует связность и логичность изложения; обучающийся допускает отдельные ошибки при ответе на вопросы;

– обучающийся не освоил пороговый уровень подготовки (неудовлетворительно), если он не смог продемонстрировать понимание ключевых вопросов темы курсовой работы; автор допустил существенные ошибки в постановке и раскрытии целей и задач исследования; обучающийся допускает ошибки при ответе или затрудняется с ответом на вопросы

**Итоговая оценка обучающегося по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:**

Итоговая оценка =  $0,3 \times$  Результаты решения тестовых заданий и расчетных задач на экзамене +  $0,35 \times$  Результаты текущей аттестации +  $0,35 \times$  Результат защиты курсовой работы.

При выставлении итоговой оценки (в ведомость и зачетную книжку) используется арифметическое округление.